

Detalle de Noticia



Proyecto "Creación de una red de conocimiento colaborativa transnacional en el SUDOEFOP"

04/02/2010

Autor: Francisco Lapesa Barrera
Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente.

El proyecto "Creación de una red de conocimiento colaborativa transnacional en el Sudoeste Europeo en Formación Profesional", denominado SUDOEFOP pretende constituir una red de conocimiento entre profesionales de formación profesional apoyada en el empleo de las TIC y en beneficio de la población del sudoeste europeo. El proyecto está en conexión con los objetivos de la Estrategia de Lisboa, en el ámbito de la mejora de la competitividad del capital humano, y del Proceso de Copenhague y Maástricht respecto a la educación y formación profesional.

De acuerdo con el CEDEFOP, Un requisito previo para el éxito del proceso de Copenhague es la participación de todas las personas implicadas en la Formación Profesional (responsables políticos, autoridades educativas, interlocutores sociales, órganos sectoriales, proveedores de formación, maestros y formadores, aprendices, etc.) y el fomento de la colaboración activa. El proyecto SUDOEFOP desarrolla esta colaboración gracias a la creación de una red de conocimiento de profesionales y técnicos de Formación Profesional con una base en las TIC más avanzadas que se van a aplicar.

Los 5 socios cuentan con una amplia experiencia en materia de gestión de Formación Profesional y mantienen una continuada relación tanto con el sector público como con el sector privado (centros de formación, empresas, etc.) por lo que la transferencia de resultados va a ser muy importante. La composición del partenariado permite un alcance territorial muy extenso con interesantes sinergias. Además, de cada socio dependen todos los centros de formación profesional de sus respectivas regiones, y, en el caso del socio portugués incluye las organizaciones industriales de Aveiro.

Funcionalmente, el proyecto se estructura con base en un Comité de Pilotaje que actúa como máximo órgano de decisión del proyecto. El Comité está liderado por el Beneficiario Principal, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Del Comité dependen los Grupos de tareas o grupos de trabajo, 5 en total, a saber:

1. Orientación Profesional, coordinado por el Ministerio de Educación del Gobierno de España.
2. Evaluación y reconocimiento de competencias, coordinado por el Conseil Régional d'Aquitaine.
3. Movilidad de alumnos y profesores, coordinado por el Gobierno de Aragón.
4. Calidad y mejora continua, coordinado por la Junta de Andalucía.

5. Transferencia de conocimiento entre empresas y centros de formación, coordinado por el Gobierno de Aragón y la Associação Industrial do Distrito de Aveiro.

Se establece un reparto cruzado de responsabilidades por el cual un socio es coordinador de un grupo de tareas y, además, participa en los otros grupos de manera que se refuerza la composición interna de la red, propiciando la generación común y compartida de conocimiento.

Cada grupo de tareas se estructura en acciones concretas de las que se extraen los resultados esperados.

El número de acciones oscila entre 2 y 9 por grupo. Los grupos de tareas tendrán diversas reuniones presenciales y por medio de videoconferencia y gracias a las salas virtuales de reuniones de que dispondrá la herramienta web colaborativa.

El Comité de Pilotaje, como órgano de dirección estratégica y toma de decisiones prevé realizar diversas reuniones físicas y por medio de videoconferencia.

Junto a ello, se celebrarán seminarios temáticos de trabajo y difusión de resultados en cada una de las sedes de los socios. 5 seminarios en total a distribuir entre los 24 meses de duración del proyecto.

Finalmente, en los primeros 6 meses del proyecto se celebrarán 5 visitas de estudio, una por cada grupo de tareas, organizada por el socio coordinador, que servirán para iniciar metodológicamente el proyecto y sentar las bases de los trabajos.

Como principales resultados globales destacan:

- obtención de metodologías comunes y compartidas para todo el ámbito SUDOE, materiales comunes de aplicación, por grupo de tareas,
- monitorización de la movilidad transnacional de alumnos, aprendices y formadores,
- obtención de un marco de trabajo que supere el ámbito regional y nacional y el posicionamiento de la formación profesional como elemento global de mejora de la competitividad.
- Mejora de los procedimientos de calidad implantados.
- Interacción público-privada de manera continua permitiendo la actualización constante de respuestas a necesidades.

En definitiva, el principal resultado cualitativo resulta ser la creación y consolidación de la propia red de conocimiento transnacional, primera iniciativa en el ámbito territorial SUDOE, y en Europa, en esta materia. Esta red permite escapar de las estructuras cerradas regionales y nacionales y generar conocimiento y transferencia a empresas desde un marco que supera anteriores iniciativas.

ASPECTOS INNOVADORES DEL PROYECTO.

Ni en el espacio SUDOE, ni en Europa, existen iniciativas o proyectos ya desarrollados en esta materia. Los aspectos relacionados con la Formación Profesional no han tenido gran desarrollo a nivel transnacional.

El objetivo no es la creación de un simple espacio de comunicación sino el establecimiento de una red de profesionales de la Formación Profesional, con

amplios conocimientos y experiencia, que permita consolidar los avances realizados, y eliminar las ineficiencias que se producen actualmente. Las experiencias previas de los socios tanto propias como en otros espacios de cooperación territorial son pasos previos de preparación a la puesta en marcha de esta ambiciosa red de profesionales y la apuesta económica y técnica del proyecto supera ampliamente las acciones particulares y parciales anteriores. SUDOEFOP no tiene comparación con modelos anteriores o actuales por sus objetivos, alcance y modelo de cooperación.

VALOR AÑADIDO DEL PROYECTO

La cooperación transnacional adquiere en este proyecto una necesidad importante debido a las propias características de las metodologías de los trabajos a nivel nacional o regional. Los trabajos en Formación Profesional no han sido objeto, en términos generales, de un trabajo de cooperación en el espacio SUDOE ni a nivel comunitario. Esta situación ha motivado una multitud de trabajos independientes y autónomos en cada Estado miembro e incluso a nivel de cada región, con el riesgo consiguiente de dispersión de metodologías, contenidos y objetivos comunes así como la puesta en marcha de políticas divergentes a nivel territorial.

Gracias a la cooperación transnacional será posible el tratamiento conjunto de problemas similares y la capacidad de dar respuesta a retos comunes y que, hasta la actualidad, se planteaban de manera individual y no concertada. La actuación del Programa SUDOE para la mejora de la competitividad de la economía tiene en la formación profesional una herramienta útil y eficaz para dotar a las empresas de medios humanos altamente cualificados y con capacidad de movilidad dentro del espacio de cooperación.

SUDOEFOP permite crear una red de conocimiento con socios con alta capacidad de generación del mismo y con experiencia en programas de cooperación que comprenden ampliamente el espacio del proyecto. De esta manera, los resultados que se obtengan pueden tener una proyección mucho más amplia sobre toda Europa.

En resumen, el programa de cooperación transnacional permitirá la creación de una red de conocimiento efectiva con unos nudos estables y altamente cualificados. Esta red se beneficiará de las sinergias existentes entre los socios y las complementariedades del partenariado, así como desarrollar un marco estable de contactos y participación con el mundo privado empresarial. Esta red, sin un programa de cooperación no sería viable en un plazo corto de tiempo o, en el mejor de los casos, requeriría de un largo proceso administrativo para ser creada.

Otro aspecto que incrementa el valor añadido del proyecto es el trabajo en común de cara a la homogeneización de metodologías, programas, sistemas de validación y acreditación de las competencias, sistemas curriculares que no difieran, etc. Estos trabajos permitirán la mejora de los sistemas de formación profesional y, por ende, la mejora de la competitividad de los trabajadores y de los profesionales de formación y educación. El sector educativo y profesional resulta beneficiado, el primero, por la mejora de la capacitación de los formadores y orientadores incluidos en la red de conocimiento, y el sector privado, gracias a la inclusión de su punto de vista y necesidades dentro del sistema de formación profesional y gracias a la mejora en la capacitación de las personas/trabajadores receptores de formación profesional.

VINCULACIÓN AL MUNDO EMPRESARIAL

Los resultados del proyecto buscan la creación de una red de conocimiento en materia de Formación Profesional como vehículo para la mejora de la capacitación profesional de los trabajadores. En el fondo reside la inversión en competitividad profesional y en la mejora de la eficiencia empresarial. Un Grupo de Tareas trabajará directamente en la Transferencia de conocimiento entre empresas y centros de formación e incentiva los movimientos, contactos y transferencia entre empresas y centros empresariales y los centros integrados.

Dentro de la participación aragonesa se integra la CREA (Confederación de Empresarios de Aragón) como asociado a los resultados del proyecto e incluye una participación en estudios.

La participación del mundo empresarial está garantizada, en los seminarios de difusión que se realizarán en cada una de las sedes de los socios a los que se invitará, además de a profesionales en el mundo de la Formación profesional, a sindicatos, centros empresariales y agentes sociales para que, conociendo los resultados del proyecto, puedan beneficiarse de ellos.

Detalle de Noticia



El CPIFP Corona de Aragón de Zaragoza recibe a los empresarios del sector de Fabricación Mecánica

01/02/2010

Autor: Teresa Sancho Aguilar

Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente.

Centro Público Integrado de F.P. Corona de Aragón (Zaragoza)

Entre enero y abril de 2010 van a producirse distintas visitas de trabajo por sectores a todos los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional de Aragón. Con ellas se pretende fomentar el contacto y la retroalimentación entre empresas y centros de formación, y conseguir la colaboración de las empresas en diversos aspectos relacionados con el proyecto de construcción europea.

El día 3 de febrero de 2010 tiene lugar una visita de trabajo de empresarios del sector de Fabricación Mecánica al Centro Público Integrado Corona de Aragón de Zaragoza, organizada por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en colaboración con la Confederación de Empresarios de Aragón (CREA).

La visita tiene lugar en el marco del proyecto europeo SUDOEFOP, que lidera la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Gobierno de Aragón, y en el que participan además, la Junta de Andalucía y el Ministerio de Educación en España, el Conseil Regional d'Aquitaine en Francia y la Associação Industrial do Distrito de Aveiro en Portugal.

Detalle de Noticia



El CPIFP San Lorenzo de Huesca recibe a los empresarios del sector de Hostelería y Turismo

27/01/2010

Autor: Pilar Romeo Burguete

Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente.

Entre enero y abril de 2010 van a producirse distintas visitas de trabajo por sectores a todos los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional de Aragón. Con ellas se pretende fomentar el contacto y la retroalimentación entre empresas y centros de formación, y conseguir la colaboración de las empresas en diversos aspectos relacionados con el proyecto de construcción europea.

El día 27 de enero de 2010 va a tener lugar una visita de trabajo de empresarios del sector de Hostelería y Turismo al Centro Público Integrado San Lorenzo de Huesca, organizada por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en colaboración con la Confederación de Empresarios de Aragón (CREA).

La visita tiene lugar en el marco del proyecto europeo SUDOEFOP, que lidera la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Gobierno de Aragón, y en el que participan además, la Junta de Andalucía y el Ministerio de Educación en España, el Conseil Regional d'Aquitaine en Francia y la Asociación Industrial del Distrito de Aveiro en Portugal.