



Hemeroteca

martes, 22 de junio de 2010

[Inicio](#) | [Portada](#) | [Huesca](#) | [Alto Aragón](#) | [Sociedad](#) | [Economía](#) | [Cultura](#) | [Deportes](#) | [Sucesos](#) | [Opinión](#) | [Volver a la edición](#)

Publicidad
radiohuesca.com



Más noticia

Comienzan la
de Recursos
Sepes

Todo prepara
la Noche de
Huesca

El coche, me
noche de Sai

Más noticia

El operativo
este año se
pasado

Esteparea 20
este miércoles

El nuevo Dec
eólica en Ar
una inversión
millones de €



Huesca

El IES Pirámide y el IES San Lorenzo participan en el proyecto europeo Sudoefop

El instituto oscense San Lorenzo, debido a su condición de Centro Público Integrado de Formación Profesional de Aragón, recibirá este miércoles la primera de las visitas de trabajo por sectores que se prolongarán hasta el mes de abril. Estos encuentros, que se enmarcan dentro del proyecto europeo Sudoefop y que tendrán lugar en el IES Pirámide así como en otros tres centros de Aragón, tienen como objetivo fomentar las relaciones entre los institutos y las empresas y conseguir la colaboración de estas últimas en diferentes aspectos del citado proyecto.

Esta primera visita estuvo protagonizada por empresarios del sector de Hostelería y Turismo, un encuentro organizado por el departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en colaboración con la Confederación de Empresarios de Aragón (CREA). Posteriormente, la visita tendrá lugar en el IES Pirámide con profesionales y empresas de los sectores que allí se imparten. El recorrido también incluye los IES Corona de Aragón y Los Enlaces de Zaragoza y el Bajo Aragón de Alcañiz.

Estos encuentros tienen lugar en el marco del proyecto europeo Sudoefop, que lidera la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Gobierno de Aragón, y en el que participan además, la Junta de Andalucía, el Ministerio de Educación, el Conseil Regional de Aquitaine en Francia y la Asociación Industrial del Distrito de Aveiro en Portugal.

Sudoefop aborda cinco áreas de trabajo: la orientación profesional, calidad y mejora continua, movilidad de alumnos y formadores, reconocimiento y acreditación de competencias y transferencia de conocimiento entre empresas y centros de formación.

[Enviar por email](#)

[Imprimir esta noticia](#)

Enviar a: