

GRUPO 5

- Conectar el tejido residencial con el de la Universidad utilizando la infraestructura universitaria para actividades vecinales
- Generar un programa participativo de actividades

GRUPO 7

- Investigación histórica: trabajo de la cerámica, cuevas, antiguo cementerio
- Urbanismo cualitativo
- Tienda vende bocadillos vía Facebook
- Aprovechamiento de la Escuela de Artes y Oficios
- **Percepción monofuncionalismo: "El Ejido es sólo Universidad"**
- Calles vacías
- Atractivo patio de la Facultad de Económicas
- Problema traslado de la Universidad: baja el precio del alquiler
- Convenio de compromiso del Ayuntamiento con la Universidad para acciones concretas (ejemplo del huerto urbano de la Asociación El Caminito)

GRUPO 6

- Más arbolado en los parques
- Mala fama del barrio de la Cruz Verde
- Separación con el muro de la Cruz Verde
- **Inaccesibilidad al Ejido a través de las calles por exceso de pendiente**
- Barreras arquitectónicas
- Exceso de excrementos de perros ("campo de minas")
- Textura del suelo: exceso de barro
- Barrio un poco oscuro

Verde
arquitectónicas
arbolado
Exceso
oscur
perros
minas
Barrio
excrementos
Separación
suelo
Cruz
exceso
calles
barrio
Ejido
Barreras
pendiente
muro
Textura
Campo
Inaccesibilidad
parques
fama
través
barro

Verde
arquitectónicas
arbolado
Exceso
oscur
perros
minas
Barrio
excrementos
Separación
suelo
Cruz
exceso
calles
barrio
Ejido
Barreras
pendiente
muro
Textura
Campo
Inaccesibilidad
parques
fama
través
barro

Estudio fotográfico



universidad

Facultad de Bellas Artes

En el barrio se encuentra el Campus Universitario de El Ejido, aunque muchas facultades comenzaron a trasladarse al Campus de Teatinos, generando un debate actual sobre la pertinencia de esto y sobre los nuevos usos para los edificios.



aparcamientos

Aparcamiento frente a Plaza Lex Flavia

Debido al exceso de estudiantes que llegan al barrio en vehículo privado y casi siempre de manera individual, los aparcamientos existentes se colapsan y se invade así con el vehículo el espacio público colindante, como las plazas y las calles.



solares

Solar en Lagunillas

En el barrio se han detectado muchos solares, espacios en desuso de diferente procedencia, tanto público como privados, dignos de ser dotados de un nuevo uso para el disfrute de la ciudadanía que lo demanda.



vallas

Acceso Escuela de Arquitectura

Llama negativamente la atención la cantidad de vallas que separan unos edificios, en su mayoría públicos, de otros, compartimentando así el espacio e impidiendo una mayor flexibilidad y versatilidad de recorridos.



plazas

Plaza de El Ejido

El barrio posee abundantes espacios públicos como las plazas, con vegetación y vistas atractivas, que con pequeñas modificaciones adquirirían una mayor cualificación espacial y urbana.

Datos población Ejido

A continuación podemos ver el estudio que se hizo de la población residente del barrio de El Ejido, en cuanto a datos demográficos, sociales y económicos de la población residente, para tener una mejor comprensión de quienes son los usuarios de este espacio, en cuanto a edad, género, procedencia, poder adquisitivo, etc.

Debido también a la importancia que tienen la población universitaria en este barrio (mayor que la población residente) se realizó un estudio de la misma.

	Hombres:	Mujeres:	Total:
Población	2589	2839	5428 (226 hab/Ha)
Rangos de edad			
0-15 años	512	474	986
16-30 años	514	475	989
31-45 años	745	780	1525
46-65 años	571	648	1219
> 65 años	247	462	709
Población extranjera	281	249	530
Principales nacionalidades			
Marruecos	98	59	157
Paraguay	26	25	51
Italia	18	14	32
Argentina	19	12	31
Rusia	6	18	24
Ucrania	10	14	24

IPREM Indicador público de renta de efectos múltiples (para el año 2011 con 14 pagas) **7.455,14 €**

FUNCAS Fundación Cajas de Ahorros (Renta familiar disponible en Málaga, año 2009) **12.602 €**

	Arquitectura	Bellas Artes:	Económicas	Pabellón Gobierno:	Total
Alumnos	427	338	4.870		5.635
PAS	23	13	60	208	304
PDI	47	26	192		265
TOTAL	497	377	5.122	208	6.204

Trabajo en el taller II

- **Elaboración común de un sociograma del barrio del Ejido**
- **Acciones y buenas prácticas en el barrio:**
 - “Haz tuya la plaza”
 - “Se alquila El Ejido”
 - “Naturak”
 - “El caminito”
- **Autoevaluaciones de las propuestas**

Sábado 21-04-12

Por Paisaje Transversal



Tras una primera jornada en la que se formaron los distintos grupos de trabajo y se hizo un intenso reconocimiento del área de El Ejido para determinar las líneas estratégicas a desarrollar, **el segundo día del taller Mi Ciudad AC2 estuvo dedicado a concretar y llevar a la práctica las distintas propuestas, así como a realizar una evaluación final de las mismas**, según los cuatro ámbitos principales del proyecto Mi Ciudad AC2: planeamiento urbanístico y gestión de la movilidad, zonas verdes, arbolado urbano y espacios naturales,, ahorro y eficiencia energética, y concienciación y participación ciudadana.

El taller, funcionó de este modo como un **Observatorio territorial local** en El Ejido, que es una de las propuestas que se hicieron para el barrio: espacio físico local de comunicación; información pública; dispositivos, mecanismos y estrategias de relaciones; capacidad de gestión y de toma de decisiones.

La primera parte de la mañana estuvo dedicada a **dibujar un sociograma del barrio de El Ejido planteado por Javier Santos**, el politólogo que nos ha acompañado durante toda esta aventura. Este documento lo generamos entre todos los

asistentes del taller, colocando los distintos agentes en función de cuatro categorías previamente determinadas: Núcleo duro, ámbito de cercanía, ámbito a aislar y elementos a aislar. A cada actor se le asignaba un símbolo dependiendo de sus características: grupo humano, grupo organizado legalmente, administración, poder tácito, intangibles y personas.

Finalizada la foto del sociograma de la que obtuvimos la situación temporal respecto a la relación de los distintos actores del proceso con el proyecto, se formaron cuatro grupos y dimos paso a realizar las acciones y buenas prácticas en diferentes lugares del barrio.

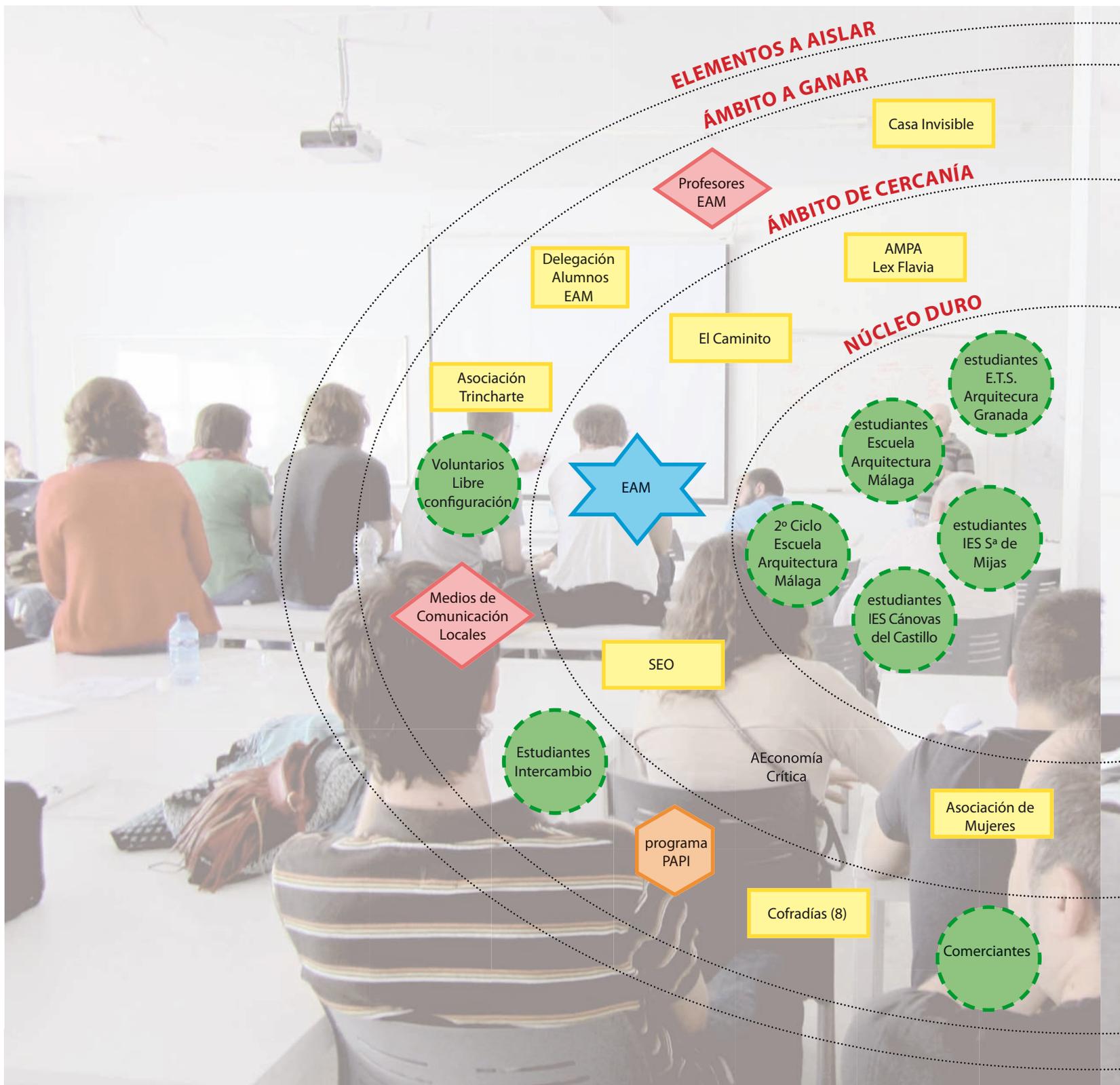
Para finalizar el día llevamos a cabo una evaluación de los resultados entre todos los asistentes. Se planteó a partir de cuatro mesas de trabajo. Una primera en la que calificamos las distintas ideas y tos por el estudio previo de Mi Ciudad AC2. Otra en la que se plantearon las debilidades y fortalezas de cara a su implementación futura. Una tercera con la intención de visualizar el proceso generado gráficamente y por último un buzón en el que cada miembro dejaba su voluntad de compromiso con algunas de las acciones planteadas junto a sus datos de contacto.

Se formaron **cuatro grupos** conformados por **estudiantes de Málaga y Granada** para llevar a cabo intervenciones en el entorno del barrio

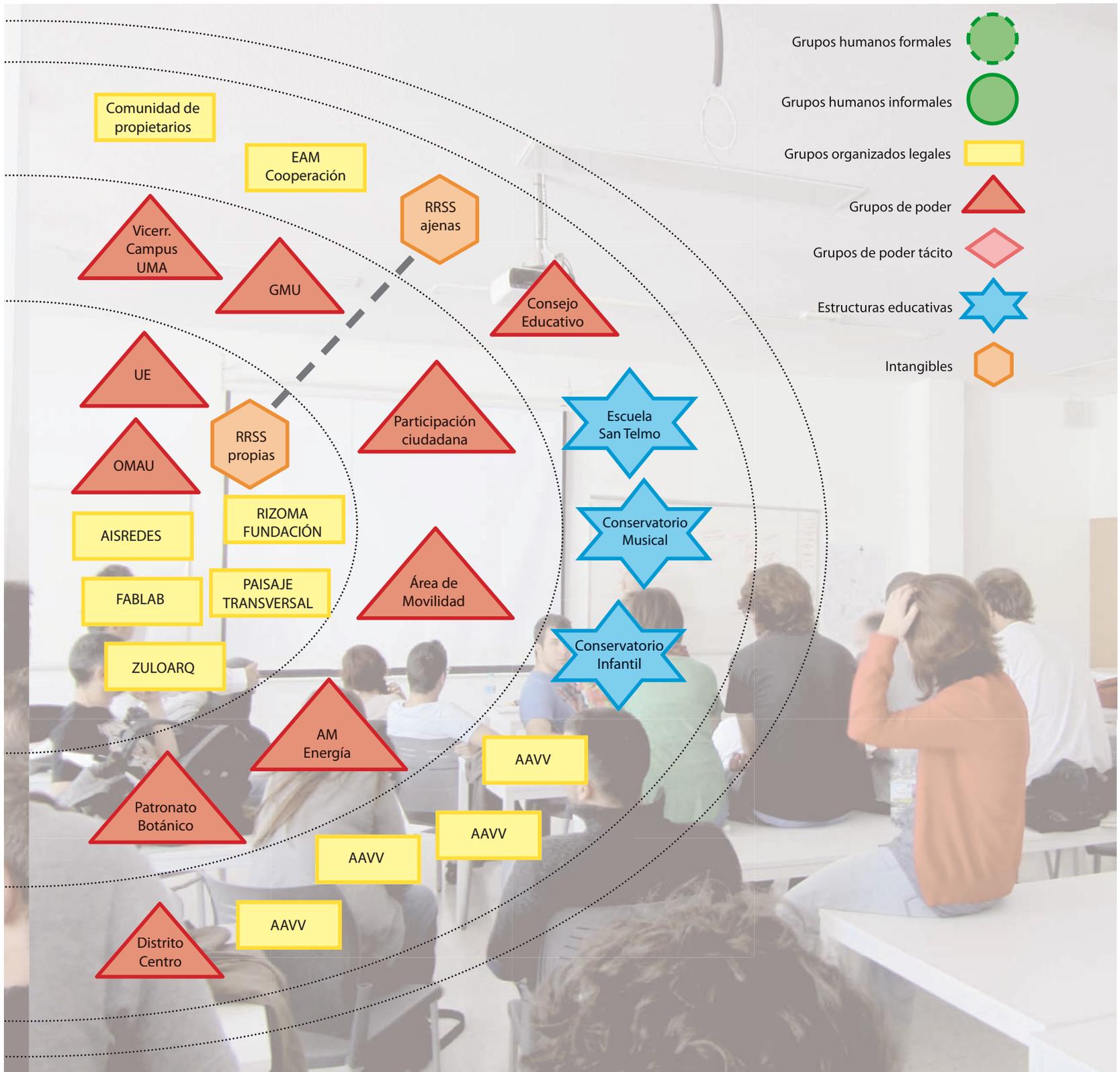


Elaboración común de un sociograma de El Ejido

Entre todos los asistentes del taller, se ha **dibujado este sociograma del barrio de El Ejido**. Es un documento dónde se han colocado los distintos agentes en función de cuatro categorías previamente determinadas: Núcleo duro, ámbito de cercanía, ámbito a aislar y elementos a aislar.



A cada actor se le ha asignado un símbolo dependiendo de sus características: grupo humano, grupo organizado legalmente, administración, poder tácito, intangibles y personas.



Acciones y buenas prácticas en el barrio

Durante el desarrollo del workshop, se formaron **cuatro grupos conformados por estudiantes de Málaga y Granada** para llevar a cabo intervenciones en el entorno del barrio. Se realizaron **dos acciones y dos buenas prácticas, a modo de dispositivos para dar difusión a las ideas recabadas hasta el momento, seguir trabajando en ellas y con el objetivo de obtener mayor participación ciudadana**, y abrir las posibilidades de continuación en el futuro.

Un primer grupo, a través de una acción llamada **“Haz tuya la plaza”**, trabajó la **capacidad participativa de los vecinos** de El Ejido, llevando a cabo una dinámica en uno de los espacios públicos del barrio que actúa actualmente como barrera entre dos zonas del mismo. Facilitaron tizas y posits para que los vecinos escribieran o dibujasen su barrio deseado. La espontaneidad de esta propuesta propició la apropiación ciudadana de la iniciativa, se puso en marcha un dispositivo vecinal que consiguió **la interacción ciudadana sobre el espacio**, bien dibujando o dejando ideas en los posits para la regeneración del barrio. Todo ello sucedió sin la necesidad de la presencia de los estudiantes. Se demostró como **un espacio de conflicto tiene la capacidad de actuar como lugar de encuentro y convivencia**.

Otro grupo, propuso **intervenir en uno de los solares residuales del barrio**, a través de una acción llamada **“Se alquila El Ejido”**. Colocaron un mural a lo largo de la valla que delimitaba el espacio e invitaron a los vecinos a dibujar sus propuestas. **La interacción física se combinó con la difusión simultánea de las peticiones y deseos vecinales a través de las redes sociales**. A su vez, esta acción desencadenó el interés por el proyecto de un grupo de vecinos que llevan tiempo reclamando los solares del barrio como espacio público.

La siguiente propuesta plantea una buena práctica llamada **“Naturak”**, al centrar su acción en la necesidad de introducir nuevos programas en los edificios que ya no ocupa la Universidad. **Identificaron unos barracones totalmente desocupados en el campus y testearon las posibilidades del espacio**, a través de distintas actividades, como por ejemplo una gymkhana. La iniciativa plantea acciones futuras para el acondicionamiento

e introducción de usos demandados por los vecinos.

Un último grupo decidió **potenciar las relaciones con “El Caminito”**, asociación de vecinos que ha llevado a cabo otra buena práctica al **poner en marcha un huerto urbano en una parcela cedida por el Ayuntamiento**. Varios colaboradores del proyecto pasamos por el huerto a la hora de comer, se intercambiaron percepciones con la idea de **potenciar el papel del huerto como dinamizador de la participación**.

Finalmente Zuloark lanzó propuestas de colaboración para la construcción de mobiliario a la que se sumaron estudiantes interesados.



Acción: "Haz tuya la Plaza"



Acción: "Se alquila El Ejido"



Buena práctica: "Naturak"



Buena práctica: "Huerto Urbano El Caminito"

RECORRIDOS Y ESTUDIO FOTOGRÁFICO DEL ENTORNO

Se han realizado diferentes recorridos a diferentes horas del día por el entorno próximo a la plaza, y se ha hecho un estudio fotográfico para detectar el funcionamiento de la misma: sus accesos, límites, vegetación, apracamientos, usos, etc.



F2

F1



F3



F4

10:15



F5

12:00



F6



F7



F8



F9



ESTUDIO DE SOLEAMIENTO Y SECCIONES DE LA PLAZA

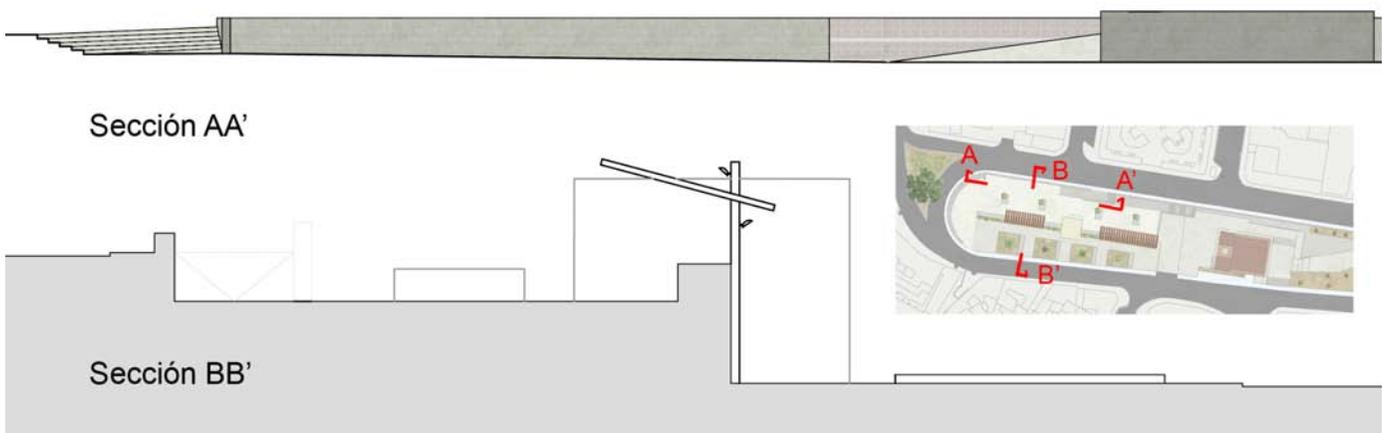
Se ha realizado un estudio planimétrico del soleamiento de la plaza a diferentes horas del día, y dos secciones tanto transversal como longitudinal dónde se puede ver el fuerte desnivel y la barrera que genera la plaza.



Planta Sombras Mañana



Planta Sombras Tarde



Sección AA'

Sección BB'

SURGIMIENTO Y PREPARACIÓN DE LA ACCIÓN



¿PORQUÉ FIJAMOS NUESTRO INTERÉS EN ESTA PLAZA?

- ✗ FALTA DE VEGETACIÓN
- ✗ FALTA DE MOBILIARIO URBANO
- ✗ DISTINTAS BARRERAS QUE IMPIDEN VER EL ESPACIO COMO UNA PLAZA
- ✗ MASIFICACIÓN DE COCHES
- ✓ VISTAS ATRACTIVAS AL MONTE GIBRALFARO

Tarde del viernes

Puesta en común en la universidad de las ideas y sensaciones tomadas durante los recorridos y entrevistas de la mañana.

En la UAM

GRUPO A

Estudiantes arquitectura Granada Málaga

GRUPO B

Estudiantes arquitectura Málaga Granada

OBJETIVO COMÚN

Unir los barrios de El Ejido y Cruz Verde

Elección del lugar y acción

¡HAZ TUYA LA PLAZA!

ENTREVISTAS A LA VECINDAD

Se han hecho varios recorridos en los alrededores de la plaza, realizando diversas entrevistas a los vecinos y vecinas del barrio para percibir y analizar su opinión en cuanto a confort, limpieza, seguridad, actividad cultural, ruido y zonas verdes. Posteriormente se han valorado sus comentarios según fuesen negativos, neutros o positivos.





Se trata de un hombre de edad entre 50 y 55 años que **ha vivido siempre** en el barrio. Al preguntarle por el mismo se muestra muy **contento** con su estilo de vida allí, principalmente por la gente. Aunque encuentra algunos **problemas** relacionados con las **nuevas familias** que han llegado en los últimos años. Principalmente, extranjeros que no tienen relación con la gente que ha formado el barrio. Otro problema que se le plantea es que se sienten algo aislados, principalmente por los temas de la **suciedad** en las calles y las pocas actividades culturales que aquí se realizan.



Mujer de 25 a 30 años de edad que estudia en la **universidad** que colinda con el barrio. Trabaja en el lado opuesto a la misma, en la zona del centro. Acerca del tema de que se **trasladen** las facultades a **Teatinos**, está de **acuerdo** con ello ya que siempre encuentra problemas con el aparcamiento y la suciedad del lugar. Además, muestra indiferencia frente al mismo y lo que le ocurra en el futuro. Acerca de la seguridad, no ha tenido ningún problema a lo largo del tiempo que ha frecuentado esta zona.



Estrella, una mujer de 40 a 45 años que vive en el barrio porque su marido es de allí. En general se encuentra en **descontento** con muchos aspectos del lugar: respecto a la gente que ha llegado a partir de la nueva construcción de **viviendas de protección oficial**, una gran cantidad de **inmigrantes**, por los que el barrio ha pasado de ser tranquilo a que se creen una gran cantidad de **conflictos** como la existencia de drogas en los jóvenes y el gamberrismo; para sus hijos prefiere que se eduquen fuera, en otros colegios y los llevan a parques (Teatinos) que tampoco se encuentran en el barrio y tampoco consideran que se realicen actividades que puedan fomentar el ocio y la cultura; además, los pequeños **comercios** también han **desaparecido** a causa de los nuevos vecinos; y por último, acerca de la comunicación con el resto de la ciudad, dice que se encuentran **aislados**.



Mujer trabajadora de 30 años que vuelve a insistir en el tema de que la edificación de las **VPO** está trayendo la **pobreza** y una peor seguridad por la mezclas de culturas. Considera que el flujo entre Cruz Verde y la zona del Ejido no es intenso, y por lo tanto, entre el barrio y la universidad. Por ello, los eventos ocio-culturales que hay no son transmitidos de la mejor manera posible. Otro **problema** vigente es la gran cantidad de **tráfico** que hay y lo que conlleva, no encontrar aparcamiento.

Acciones y buenas prácticas en el barrio
DESARROLLO DE LA ACCIÓN

COMIENZO
 Acción
¡HAZ TUYA LA PLAZA!



Inicio

12.00

12.02



Inicio

12.00.00 p.m.



12.02 p.m.

Primera Parte

12.02

12.05

12.06

Colocamos el primer elemento horizontal en el muro

Primer vecino empieza a acercarse a ver qué está sucediendo en la plaza



Primera Parte

12.05 p.m.



12.06 p.m.

"HAZ TUYA LA PLAZA"

Segunda parte

Vecino 1. Juan

Vecino 2. Jesús

Pandilla

12.06

12.07

12.08

12.09

12.10

Primer vecino que nos preguntó qué estaba sucediendo y que expresó sus ideas

Fue el primero de los niños que apoyó la acción y que ayudó a que se llevara a cabo

Grupo de tres amigos que se fue acercando con timidez



Segunda parte 12.06 p.m.



Vecino 1. Juan 12.07 p.m.

Vecino 2. Jesús 12.08 p.m.



Pandilla 12.09 p.m.

12.10 p.m.



La gente empieza a acercarse a la plaza debido a la actividad que se está desarrollando en ella

Un periodista dedica diez minutos en fotografiar la acción y en preguntar cómo ha surgido



12.10 p.m.

¡HAZ 12.11 p.m.



TUYA 12.12 p.m.

LA 12.16 p.m.

LA 12.16 p.m.

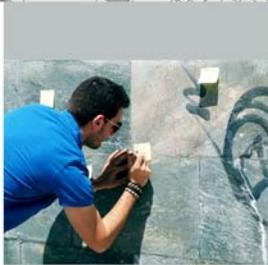


PLAZA! 12.18 p.m.

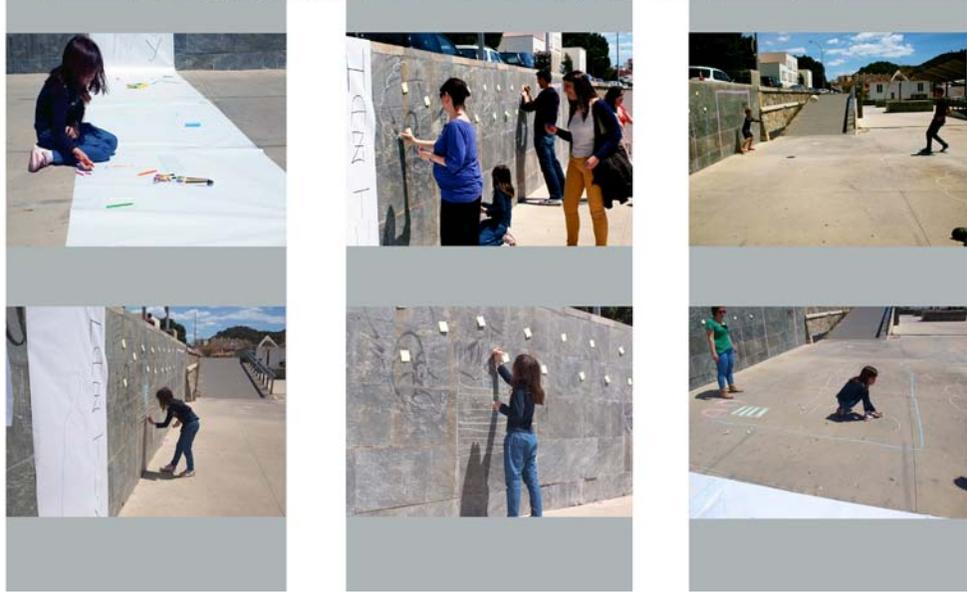
Periodista 12.20 p.m.

12.22 p.m.

Acciones y buenas prácticas en el barrio

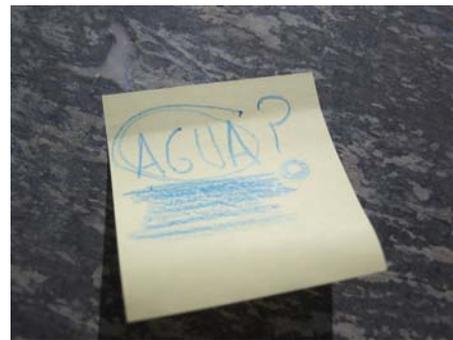
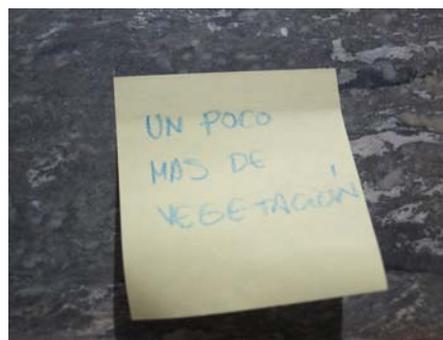
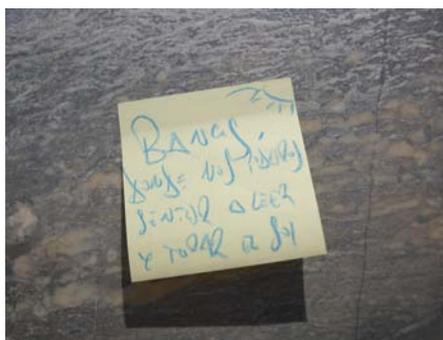
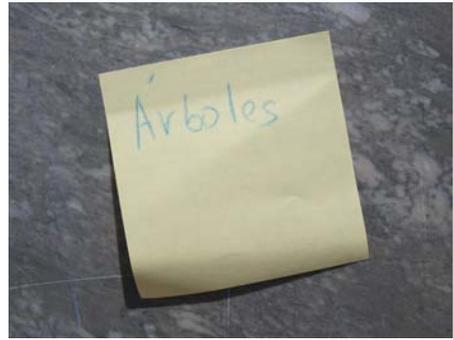
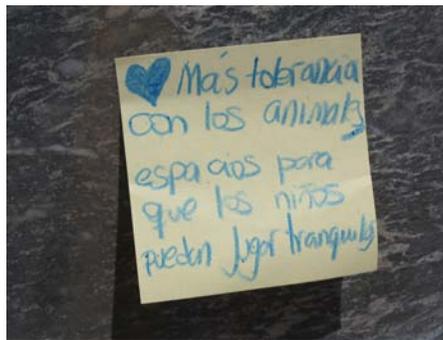
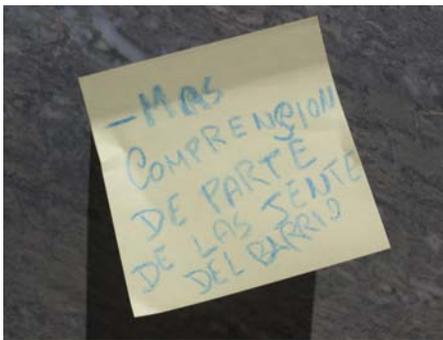
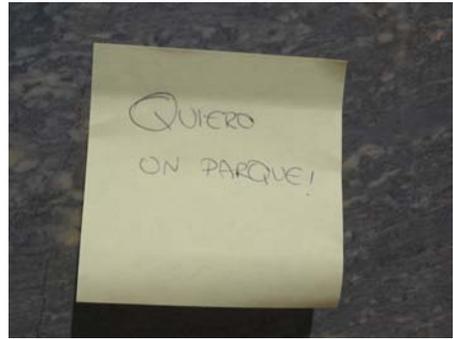
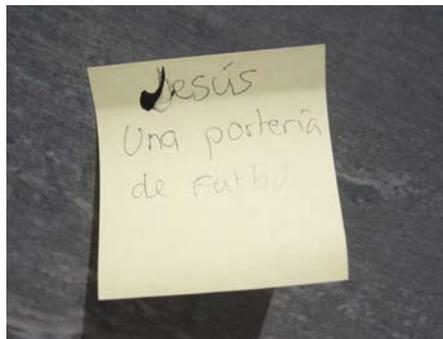
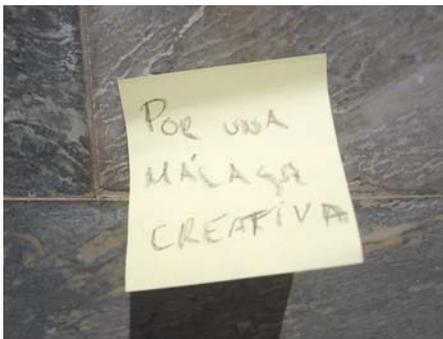
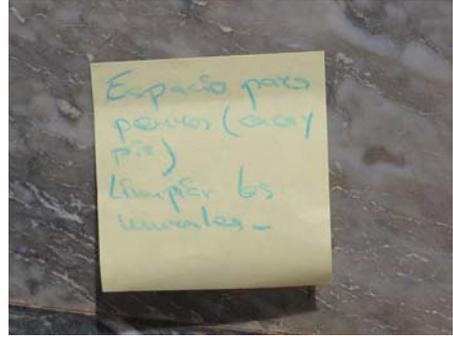
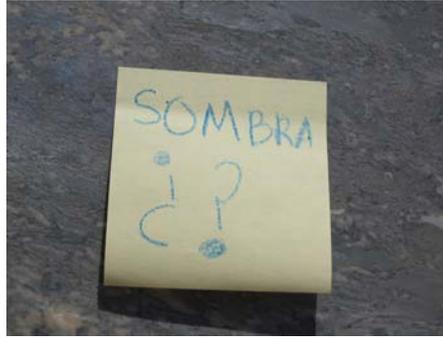
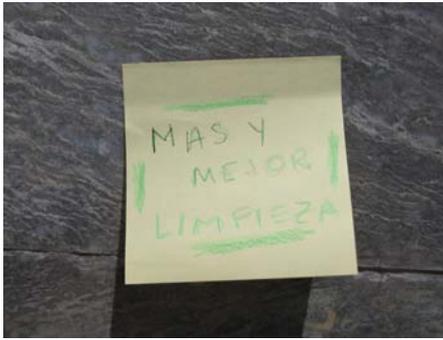


"HAZ TUYA LA PLAZA"



SELECCIÓN DE LOS COMENTARIOS MÁS SIGNIFICATIVOS QUE HIZO LA VECINDAD DURANTE LA ACCIÓN

Se ha realizado un recuento de cada uno de los comentarios clasificándolos según su contenido.



LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA
LIMPIEZA

SOMBRA
SOMBRA
SOMBRA
SOMBRA
SOMBRA
SOMBRA

ESPACIOS PERROS
ESPACIOS PERROS
ESPACIOS PERROS

APARCAMIENTOS

DEPORTE
DEPORTE
DEPORTE
DEPORTE
DEPORTE

PARQUES
PARQUES
PARQUES
PARQUES
PARQUES

JUEGOS N
JUEGOS N

SAVIA
NAGARI
no gulan
ful bel?

Mejorar la limpieza
y habilitar zonas
verdes

CESPED
habilitar

ESPACIO
PERMEABLE
JUEGOS COLEGE
Y MASHICII.

ZONA INFANTIL
CON ÁRBOLES
QUE DEN SOMBRA
ILUMINACIÓN
NOCTURNA

Parque
infantil

Vegetación

Parques
para
niños

Glampios
y un fuente

Parques
para
niños

USAR EL ESPACIO PÚBLICO PARA
ACQUIRAR LA VIDA PÚBLICA
DE LAS PERSONAS.
LA CIUDAD PARA LOS PERSONAS
NO PARA LOS CRECIMOS

Sombra de
Verde!!
(no las persegales
de mentira...)

SOS NIÑOS
SOS NIÑOS

SEGURIDAD

BANCOS
BANCOS
BANCOS
BANCOS

PAVIMENTO

AGUA
AGUA
AGUA
AGUA
AGUA

WC. PÚBLICO

CULTURA
CULTURA

ÁRBOLES
ÁRBOLES



“ Con **pocos recursos**, se obtiene la **participación activa** del barrio”

“ **Libertad de expresión** para **conseguir el cambio**”

“**Nuevas actividades** en la plaza, rompen con la nula conexión entre los dos barrios”

“Transformamos lo negativo en **positivo**”

“El **barrio responde** a nuestra acción”

“La **participación de la gente** fue una sorpresa en nuestra ausencia”

“La plaza podría **no actuar como límite**, depende del uso que se le dé”

INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE HA LLEVADO A CABO LA ACCIÓN "HAZ TUYA LA PLAZA"



Lydia Rubio, Alberto Segura, Francisco Esteban, Enrique Esteban, Ramón Tiscar, Javier Olivares, Alba Sánchez, Marta Martínez, Amalia Guerrero, María Belén López, Álvaro Guil, Cristina Sánchez, Manuel Victoria, Melissa Isaac, Elena Sánchez, Alba Rodríguez

acción

“SE ALQUILA EL EJIDO”

Esta acción consiste en la elección, por uno de los equipos de estudiantes, de uno de los solares sin uso existentes en el barrio para llamar la atención de la vecindad solicitando peticiones y deseos de utilización temporal de los mismos.

Afecta a los ámbitos del proyecto Mi Ciudad AC2 de:

- Planeamiento urbanístico y gestión de la movilidad
- Concienciación y participación ciudadana

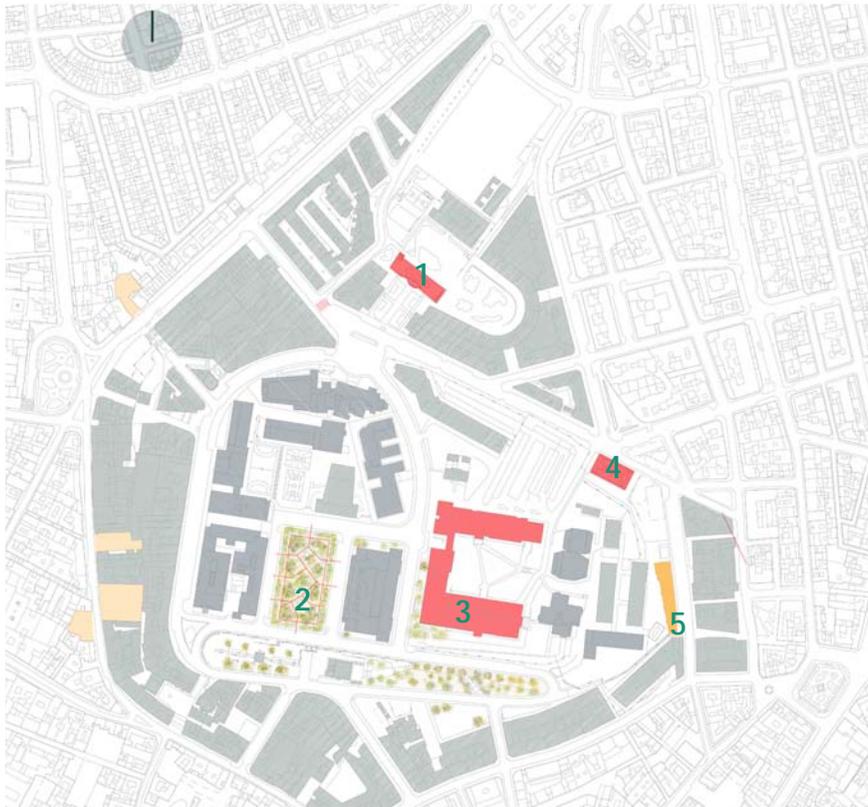


El primer acercamiento a la problemática del barrio se nos planteó a raíz del contacto directo con diferentes grupos de personas. La inicial conversación en forma de demanda por parte de representantes del AMPA del Colegio Don Juan Díaz, la posterior **encuesta a pie de calle**, las **conversaciones espontáneas** con aquellos que se interesaban por nuestro trabajo. Este “modus operandi” se convirtió en definitorio de la **forma de actuar** que íbamos a seguir. Así pues, y ante la imposibilidad de ocupar algún solar con el propósito de llamar la atención sobre las capacidades del mismo y revertir así su estado de abandono, nos decidimos por continuar la **labor participativa de los vecinos**.



ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL BARRIO Y DEL LUGAR DE LA ACCIÓN

En un **solar situado entre el campus de El Ejido y el barrio de la Cruz Verde**, rodeado por una valla metálica y en un deplorable estado de salubridad, se colocó una pancarta en blanco para que se llenara con las **peticiones de los vecinos** para el solar. El alto grado de involucración por parte de la gente refuerza la idea de que son necesarios cambios inmediatos.



1. Barrera de Hormigón visual y espacial en la plaza de entrada al colegio.
2. Desuso del parque frente a Escuela de Arquitectura.
3. Deseo de reutilización vecinal de instalaciones de Universidad.
4. Única pista de fútbol del barrio.
5. Solar abandonado junto zona juego infantil.

¡INTERVENCIÓN!



*Plano de Situación de la problemática del barrio
Desarrollo en común con las madres del AMPA*



Planta del Estado Actual del solar de la acción



Alzado del solar con la valla donde se realiza a acción



DESARROLLO DE LA ACCIÓN

12:30

12:45

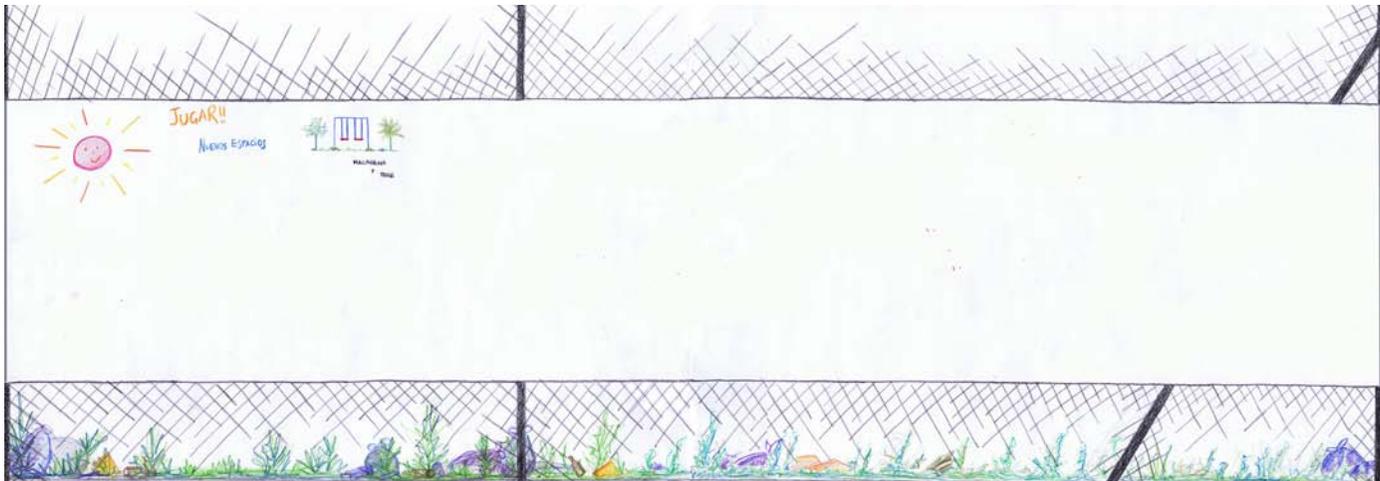
13:00

13:15

13:30

14:00

14:15



COMLUMPIOS

NATURALEZA

12:30

12:45

13:00

13:15

13:30

14:00

14:15



COMLUMPIOS
COMLUMPIOS

NATURALEZA
NATURALEZA

ANIMALES

12:30 12:45 13:00 **13:15** **13:30** 14:00 14:15



COMLUMPIOS NATURALEZA ANIMALES DEPORTES INFRAESTRUCTURAS
 COMLUMPIOS NATURALEZA
 COMLUMPIOS

12:30 12:45 13:00 13:15 **13:30** 14:00 **14:15**



COMLUMPIOS NATURALEZA ANIMALES DEPORTES INFRAESTRUCTURAS OCIO
 COMLUMPIOS NATURALEZA DEPORTES INFRAESTRUCTURAS OCIO
 COMLUMPIOS NATURALEZA DEPORTES INFRAESTRUCTURAS OCIO
 COMLUMPIOS NATURALEZA

DESARROLLO DE LA ACCIÓN





Reunión con las madres del AMPA

1

VIERNES
20/04/2012
12:00 p.m.

¿QUE MEJORARÍAN EN "EL EJIDO"?



2

VIERNES
20/04/2012
13:30 p.m.

Contamos el resultado de la reunión...

OBJETIVO:
¡MEJORAR EL BARRIO!

SÁBADO
21/04/2012
16:00 p.m.



Tras realizar las diferentes acciones por la mañana... PUESTA EN COMÚN DE TODOS LOS RESULTADOS



MOSTRAMOS EL RESULTADO DE NUESTRA ACCIÓN



4 SÁBADO
21/04/2012
18:00 p.m.

Recogiendo frutos...

VECINOS INTERESADOS EN LLEVAR LA ACCIÓN HACIA DELANTE



5 SÁBADO
21/04/2012
18:30 p.m.

Acabando el workshop MI CIUDAD AC2...

RECOPIACIÓN DE IMPRESIONES, AUTOCRÍTICAS Y CAMINOS A TRAZAR PARA CONSEGUIR EL FIN



Desarrollo de Fotogramas del vídeo de la acción

RECOPIACIÓN DE LAS PROPUESTAS Y DESEOS DE LA VECINDAD



"HACE MESES MANDÉ UNA FOTO A "EL DIARIO SUR" DE UN SOLAR ABANDONADO. AÚN ESTOY ESPERANDO A QUE SE PUBLIQUE"

Tere, 12:20 pm



"¡UNA PISCINA PARA EL BARRIO SERÍA GENIAL!"

Rocío, 12:55 pm



"QUEREMOS UN CLUB DE CHICOS. EN LOS PARQUES SIEMPRE HAY NIÑOS PEQUEÑOS"

Lucía, 13:11 pm



"QUEREMOS UN CINE DE VERANO. LO ECHAMOS DE MENOS EN EL BARRIO"

Rocío, 13:00 pm

"NECESITAMOS UN LUGAR LIMPIO DONDE PASEAR A LOS PERROS Y PODAMOS RECOGER Y TIRAR SUS DESPERDICIOS"

Antonio, 13:05 pm



"UN CYBERCAFÉ O UNA ESCUELA DE ARTE PARA LOS JÓVENES DEL BARRIO"

Belén, 13:10 pm



De entre **las peticiones**, hemos desarrollado con hipótesis visuales la de **implantar huertos urbanos** por ser la más factible y la que más consecuencias positivas tendría, como nueva biodiversidad e implantación laboral de personas del barrio que se encuentren paradas.



"QUEREMOS UN CAMPO DE FÚTBOL DONDE NO HAYA QUE ESPERAR PARA PODER JUGAR"
Youssef, 13:30 pm



"EL BARRIOS DE EL EJIDO NO SÓLO ES PARA PERROS Y BASURA"
Angustias, 13:15 am

"NO HAY FUENTES DE AGUA POTABLE. YO QUIERO UN POZO"
Ramses, 14:05 pm



"LA SOLUCIÓN PARA ESTE SOLAR ES UN HUERTO URBANO. ESTARÍA LIMPIO Y SERÍA UN PUESTO DE TRABAJO PARA GENTE DEL BARRIO"
M. Carmen, 14:10 pm



"AL AYUNTAMIENTO O VAS DE PARTE DE UNA ASOCIACIÓN O NO TE HACEN CASO"
M.Carmen, 14:15 pm



"UNA CANCHA DE BALONCESTO. NO HAY NADA PARA QUIEN NO LE GUSTE EL FÚTBOL"
Javi y Ángel, 14:25 pm

buena práctica

“NATURAK”

Esta acción, consiste en una buena práctica, como es el reconocimiento, por uno de los equipos de estudiantes, de los barracones de la Facultad de Económicas -antiguas aulas-, y propuesta de su reutilización y del inicio de un proceso de gestión compartida entre estudiantes de la UMA y la vecindad.

Afecta a los ámbitos del proyecto Mi Ciudad AC2 de:

- Planeamiento urbanístico y gestión de la movilidad
- Zonas verdes, arbolado urbano y espacios naturales
- Concienciación y participación ciudadana

RECORRIDOS Y ESTUDIO FOTOGRÁFICO DEL ENTORNO



RECORRIDO de MAÑANA

SALIDA DE LA ESCUELA de Arquitectura de Málaga

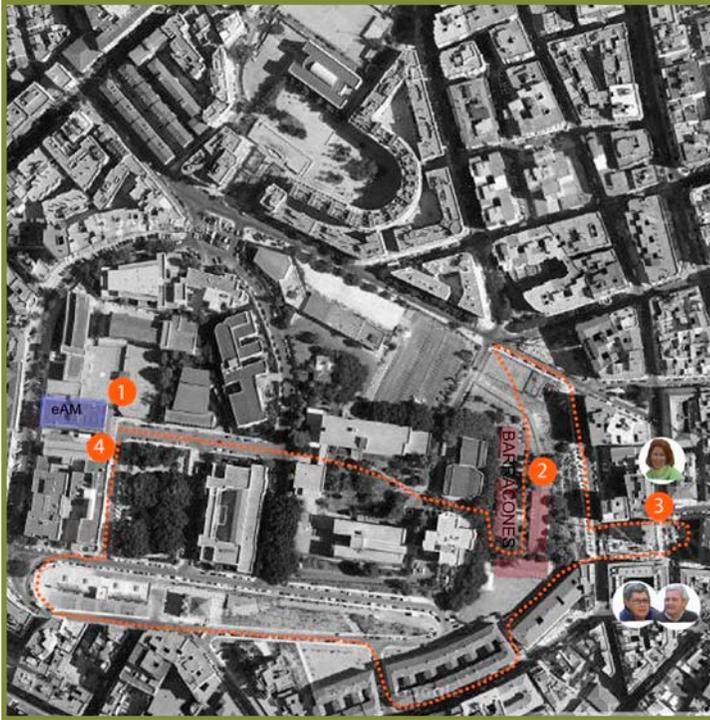
Al salir de la Escuela bordeamos el Campus de El Ejido hasta llegar a la plaza Lex Flavia, donde unos vecinos que esperan la salida de sus hijos del colegio nos cuentan su opinión sobre el barrio.

DE LEX FLAVIA AL RUINCÓN DE LOURDES

Tras hablar con los vecinos y conocer la zona nos dirigimos a un lugar para comer que nos recomiendan los compañeros de Málaga.

VUELTA A LA Escuela de Arquitectura

Después del almuerzo volvemos a la eAM para continuar con los talleres.



Se han realizado diferentes recorridos por el barrio y a diferentes horas del día por el entorno próximo a los barracones y se ha hecho un estudio fotográfico para detectar el funcionamiento y las percepciones de los vecinos sobre los mismos.

RECORRIDO de TARDE

SALIDA DE LA ESCUELA de Arquitectura de Málaga

Salimos de la Escuela y nos dirigimos a cruzar la Facultad de Económicas para llegar hasta los Barracones, lugar muy comentado en las primeras conversaciones con los participantes en el Workshop que venían del Ayuntamiento.

DE LOS BARRACONES A CONOCER EL BARRIO

Tras conocer los barracones, nos dirigimos a recorrer sus alrededores. Hablamos con los vecinos y preguntamos sobre el uso de estos elementos y sobre el barrio en general.

VUELTA A LA Escuela de Arquitectura

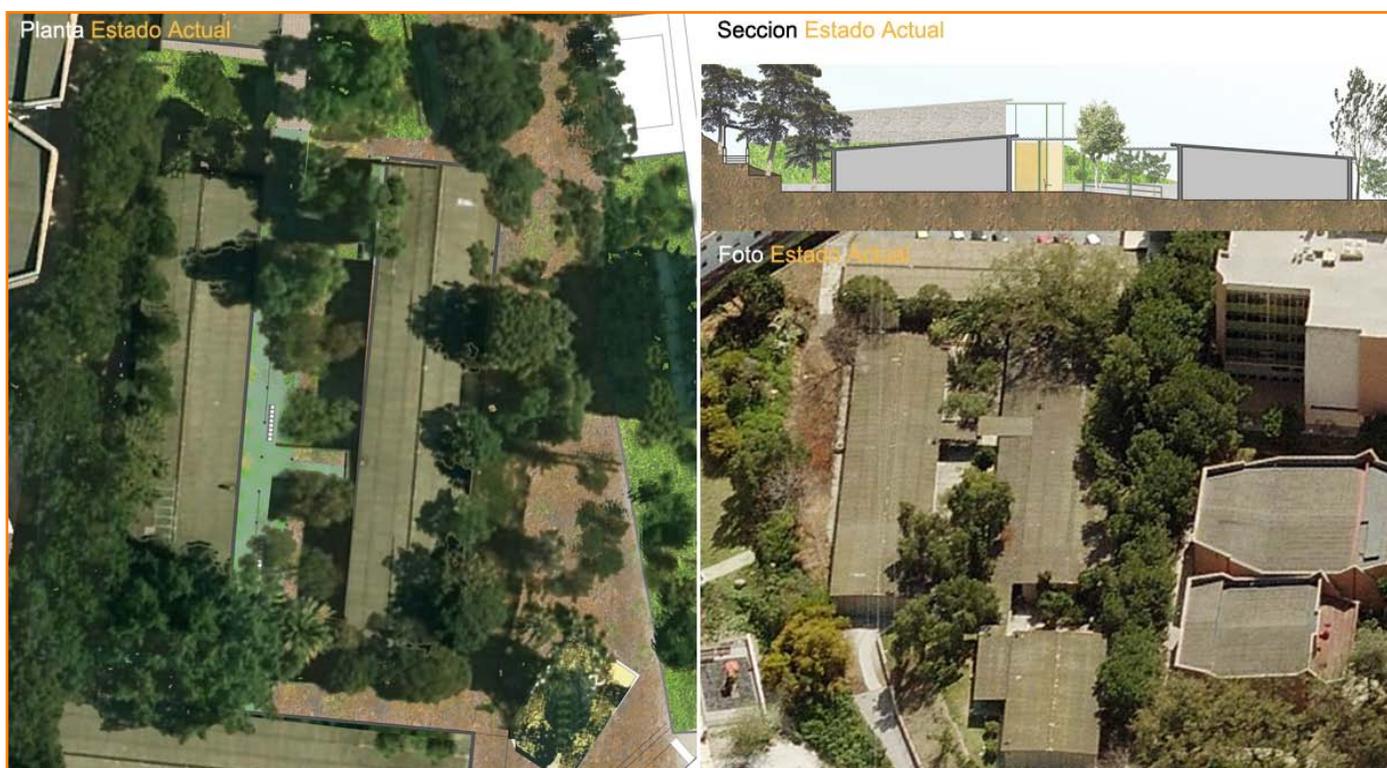
Damos una vuelta por el barrio y regresamos con la idea de recuperar los Barracones, rehabilitarlos y generar una nueva zona de ocio y descanso para los vecinos, que demandan nuevos espacios públicos para niños, jóvenes y mayores.

Concibimos el grupo "Naturak".



ESTUDIO DEL LUGAR DE LA ACCIÓN

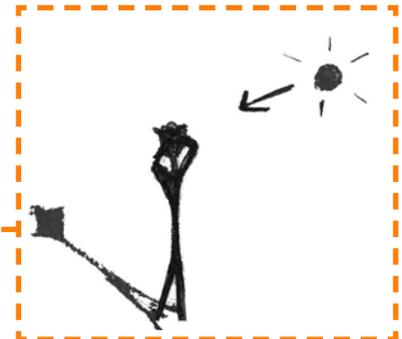
Se ha realizado un estudio tanto en fotos como en planos de los **barracones de la Facultad de Económicas**, viendo sus alrededores, accesos, espacios intermedios, estado de conservación de los mismos, etc, para establecer un diagnóstico sobre los mismos y ver sus potencialidades.





CONCLUSIÓN

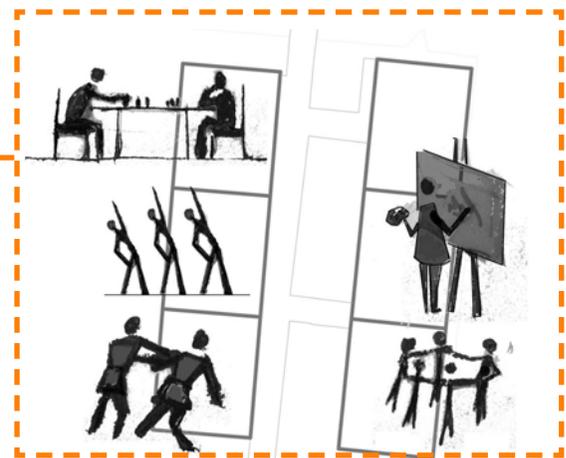
- UN LUGAR QUE RESPONDE A LA NECESIDAD DE ESPACIOS EN **SOMBRA**



- UN **LUGAR DE ESTANCIA**, CON LA POSIBILIDAD DE SENTARSE, RESPONDIENDO A LA DEMANDA DE BANCOS



- ASOCIADO A **VOLÚMENES DONDE SE DESARROLLEN ACTIVIDADES**, PARA TODAS LAS EDADES, DE TAL MANERA QUE A ESTE ESPACIO SE LE DE UN USO QUE REUNA A LOS VECINOS ALA ENTRADA Y SALIDA DE SUS ACTIVIDADES Y SE PRODUZCA UN INTERCAMBIO MÁS ALLÁ DE LA COEXISTENCIA



DESARROLLO DE LA ACCIÓN

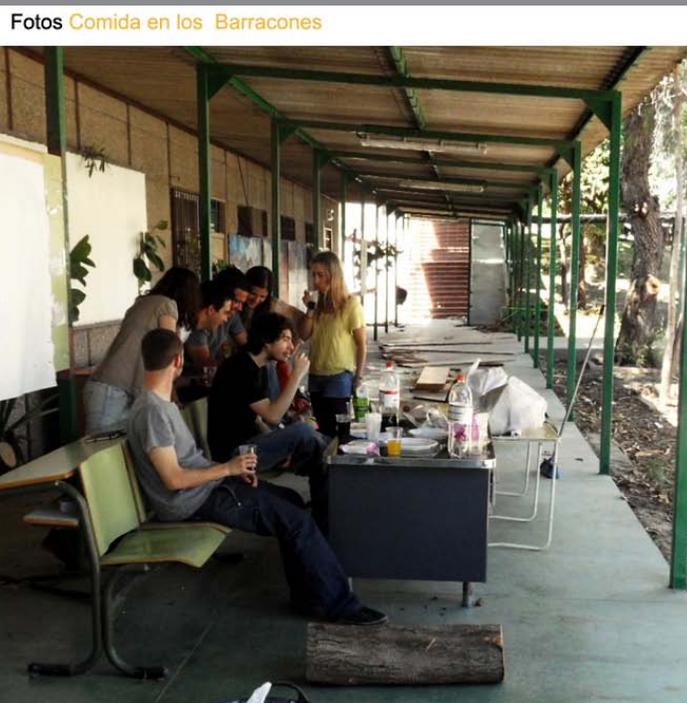


Planta Limpieza y Preparación

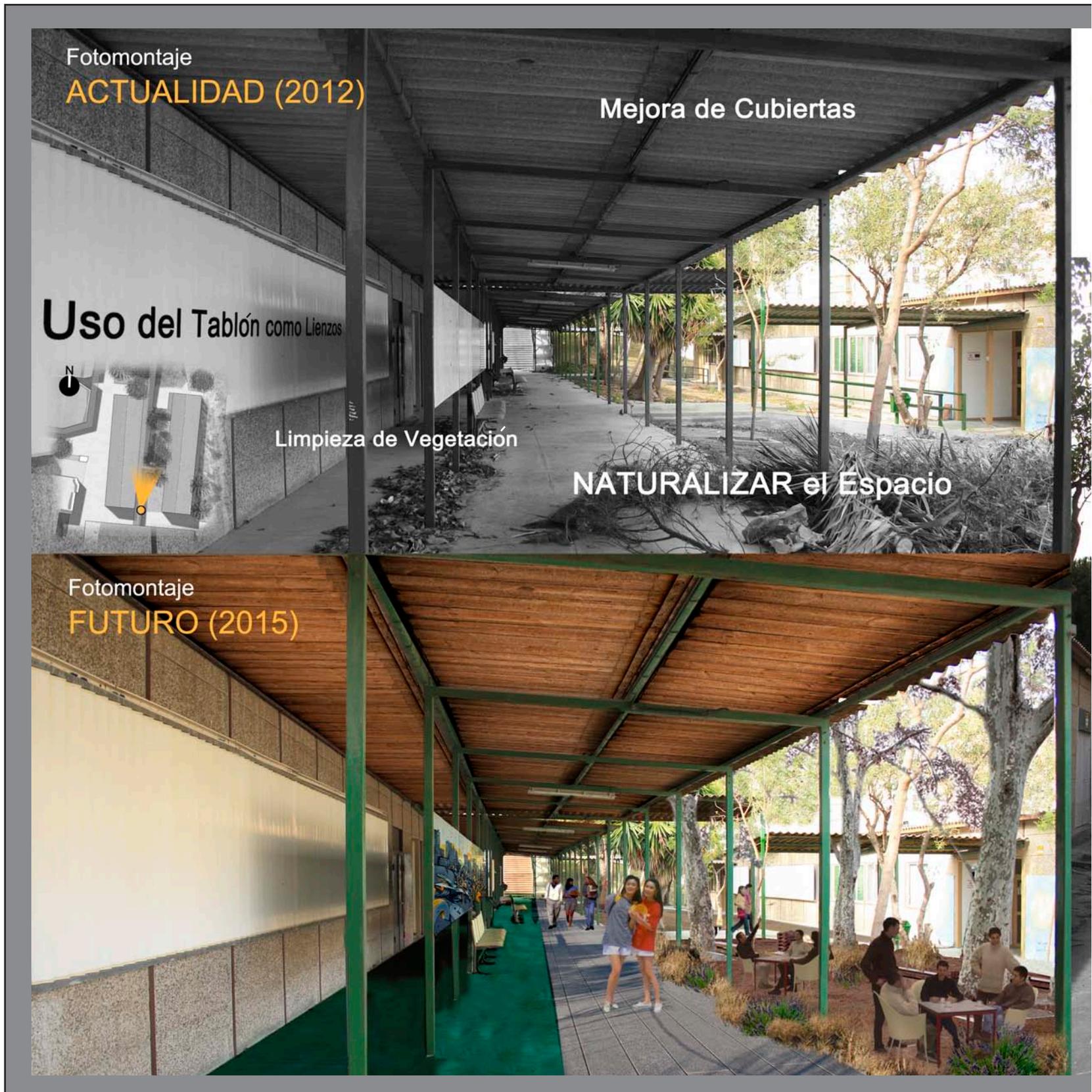


Fotos Preparación de las actividades en los Barracones





DESARROLLO DE LA ACCIÓN





Antonio, Estrella, Juanjo, Laura, Claudia, María, José

buena práctica

HUERTO URBANO “El caminito”

Esta buena práctica fue iniciada un año antes. Se trata de un Huerto urbano promovido por la Asociación El Caminito en un solar cedido y acondicionado por el Ayuntamiento de Málaga, en Fuente Olletas, que se encuentra en el entorno del barrio del Ejido. La acción consistió en potenciar las relaciones con la asociación, con la que se intercambiaron percepciones con la idea de potenciar el papel del huerto como dinamizador de la participación.

Afecta a los criterios del proyecto Mi Ciudad AC2 de:

- Planeamiento urbanístico y gestión de la movilidad
- Zonas verdes, arbolado urbano y espacios naturales
- Ahorro y eficiencia energética
- Concienciación y participación ciudadana



Desde el Departamento de Arquitectura de la Gerencia Municipal de Urbanismo se llevó a cabo esta actuación en un solar municipal, financiado con el Plan PROTEJA. La iniciativa surge de la posibilidad de **poner en uso un solar vacío existente**.

El solar se acondicionó para **albergar un huerto urbano** con una amplia zona para **actividades comunitarias**.



Ubicado en la calle Zurbarán 5, junto al Cementerio de San Miguel



Situación
Superficie de actuación 1.103 m²

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN

Las **actuaciones** que se han llevado a cabo son:

- Cerramiento de malla de acero galvanizado, puerta con cierre, un contenedor de barco reciclado que sirve como caseta de aperos y una pérgola donde realizar reuniones y encuentros.
- Sistema general de riego localizado bajo una zanja de grava para el suministro de agua desde la red municipal a la zona de plantación. El sistema de riego principal localizado en la zanja de grava permite conectar fácilmente nuevos ramales.
- Frente a la pérgola de perfilería metálica se dispone una zona de reuniones y actividades comunes que cuenta con un pavimento de grava compactada.
- En el fondo de la parcela se ha dispuesto una cama de tierra vegetal para que los usuarios distribuyan sobre ella las plantaciones.
- Hay una instalación básica de alumbrado con farolas reutilizadas conectadas a la red pública.



VECINDAD TRABAJANDO EN EL HUERTO



ES UN ESPACIO:

COMUNITARIO

ORGANIZADO
ASAMBLEARIAMENTE

FOMENTADOR DEL RESPETO
Y LA LIBERTAD DE IDEAS

ABIERTO A TODOS LOS
CIUDADANOS E INCLUSIVO

COOPERATIVO,
COLABORATIVO Y
COMPROMETIDO

DINÁMICO Y CREATIVO

ECOLÓGICO

FOMENTADOR DE LA
AUTOSUFICIENCIA

DE VOCACIÓN FORMATIVA

